

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日: 令和6年3月 22日

事業所名: すこやかキッズスタジオ神戸西

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	より広く使えるよう時間によって活動スペースの住み分け等を図ることで、十分なスペースを確保するための工夫を行っている。	概ね“はい”との評価だったが、“わからない”との評価も少数あり。『任せている』との意見あり。	引き続き必要な物の適切にな配置をおこない、安全なスペースの確保に努める。
	2 職員の適切な配置	子ども10名の定員に対して、定員に対して1/2以上の人数の職員を配置している。	概ね“はい”との評価だったが、“わからない”との評価も少数あり。『任せている』との意見あり。	満足頂いているが緊急の時などでも人員の配置を継続していける様、改善を進めていく。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	室内はワンフロアで死角をできるだけなくすよう配慮すると共に、視覚支援を用いて目的別に区切ることで理解しやすい環境を整備している。ただ、トイレが少し狭い。	概ね“はい”との評価だったが、“わからない”との評価も少数あり。『任せている』との意見あり。	出来る限り個々の特性に合わせ、安全で安心できる環境作りを進めていくと共に、引き続き見学のアプローチも行っていく。
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	定期的な換気や随時アルコール消毒等を行うと共に、日々の細やかな清掃により清潔を保持と木製の棚等を使用し温かい空間作りに努めている。	概ね“はい”との評価だったが、“わからない”との評価も少数あり。『任せている』との意見あり。	引き続き清掃、消毒、感染対策を徹底して、清潔、安心して過ごせるような施設の環境を確保に努める。
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日のミーティング時に業務改善について議題があれば話し合っている。		職員が話をしやすい環境作りに努めると共に、1人1人が業務について高い意識を持って取り組める環境を作っていく。
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	現時点では第三者による評価は実施されていない。		第三者による外部評価は実施していないが子供たち、保護者の方が安心して利用できるよう業務内容の改善、向上に努める。
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	毎月の虐待防止、安全運転チェックリストでの自己確認、研修会議などを定期的に実施している。		十分な時間を取り定期的な会議、研修を引き続きおこなっていく。
適切な支援の	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	作成時に保護者への聞き取り及び職員間での話し合いを行い、個々のニーズや課題を分析し、計画書に反映している。		日頃の活動や保護者の方からの相談に加え、定期的なアセスメントにより、ニーズに沿った計画書を行っていく。
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	一人ひとりの心身の状態や発達段階に合わせて、個別・集団活動を組み合わせて作成している。	ほぼ“はい”との評価。『家にいるときとは違って友達といるときの支援内容が具体的に記入してありわかりやすい』との意見あり。	それぞれの発達段階に応じた個別、集団活動を組み込んだ計画を作成していく。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	計画書の項目に、それぞれの目標や保護者からのニーズを取り入れ、それに沿って具体的な支援内容を記載している。		今後も、保護者に分かりやすい具体的な支援内容の設定と、支援内容の記載を実施する。
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	必要に応じて計画書の内容を確認しながら、その内容に沿った支援を実施している。	ほぼ“はい”との評価であったが、“どちらともいえない”と“わからない”との評価が1名ずつあり。意見は特に無し。	全職員にも内容を提示し、目標や支援方法の情報を共有化することで統一した実施していく。
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	トップダウンだけでなく、現場の職員の意見を反映しながら、安全面を最優先に配慮した活動プログラムを考案、実施している。		引き続き職員が自分の意見、提案が出来る時間環境を作り職員全員でより良いプログラムを提供できる様努めていく。
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	要望が多様化する中で、できる限り本人及びご家族の意向に沿った支援を行っている。	概ね“はい”との評価だったが、若干名“わからない”との評価あり。意見は特に無し。	保護者の意向と安全面とをすり合わせしながら、出来る限りニーズに沿った支援を心がける。
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	個別、全体でのプログラムをおこない、流動的なプログラムの実施をおこなっている。		様々な立場の職員からの発案の場を設け、新たなプログラムが発案された場合は、実現に向けて創意工夫していく。
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	始業前のミーティングで、その日の流れや利用する子どもについて注意点等の情報を共有している。		引き続き始業前のミーティングで支援内容や留意点等の情報を共有していく。
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	帰りの送迎後には、細かいことでも必ず報告する体制を整え、細かい情報も共有できるよう職員用の連絡ノートを活用している。		引き続き気づいた事の記録やこまめな報告をおこなうよう、各職員に徹底をおこなっていく。
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	日々の子どもの健康状態の把握や、食事や活動状況などの記録をおこなうと共に、職員間の話し合いの時間を設け、検証して改善策を考え継続して実施をおこなっている。		各記録に不備や漏れが無いよう日々の確認を行うと共に、月末にもチェックしていく。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	原則最長で6カ月に1度(子どもの状態が変わればその都度)の頻度でモニタリングを実施し、それに沿って支援計画書を見直し・作成を行っている。	保護者への協力もお願いしながら、日々変化する利用者の状態に見合った個別的な計画書の作成に努める。
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	子どもの状況に精通し、かつ経験豊富な職員ができる限りサービス担当者会議へ参加している。	引き続き可能な限り会議に参加する。
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施		該当なし。
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備		該当なし。
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有		該当なし。
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	現時点では、学校を卒業後の障害福祉サービス事業所等を利用する例は無い。	現時点では例は無いが、このような機会があれば情報提供を協力していく。
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	必要に応じて実施している。	今後多くのスタッフが研修に参加できるよう調整していく。
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	現在は実施していない。	半数以上が“わからない”との評価で、“いいえ”との評価も少数あり。意見は特に無し。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	現在は実施していない。	保護者用の評価表に該当する項目無し	環境を整えば検討していく。
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	利用前の契約時に、説明をおこなっている。	“はい”との評価。意見は特に無し。	利用開始時だけでなく、要望に応じてその都度ご理解いただけるよう丁寧な説明を行っていく。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	支援計画書を提示しながらの説明、支援内容を伝えている。	ほぼ“はい”との評価。“わからない”との評価が若干名あり。意見は特に無し。	より詳しく支援内容の説明が行える時間を設けられる様、検討改善を行っていく。
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	普段の関わり方や対応方法について電話相談及び保護者からの依頼があれば時間を設定して、来所していただいて相談ができる旨も随時発信している。	“はい”と“わからない”の評価がほぼ同数。“どちらともいえない”と“いいえ”の評価が少数あり。意見は特に無し。	保護者が相談しやすい環境、時間が作っていただけるよう検討改善を行っていく。
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	毎日の送迎時に報告、意見交換と電話での相談での共通理解に努めている。	ほぼ“はい”との評価で、『何を食べたか、どんなことをして遊んだかを知ることができて助かる』との意見あり。『時折報告がない』との意見もあり。	引き続き子どもの様子について、連絡帳や電話、面談等様々な方法で適宜情報交換・共有を実施していく。
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	希望があれば随時相談を受け付け保護者やご家族の支援を実施している。(定期的ではない)	概ね“はい”との評価で、“どちらともいえない”“わからない”との評価が1名ずつあり。意見は特に無し。	情報発信が徹底できていない部分もあるので、今後も相談しやすい環境作りと情報の発信に努める。
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	実施していない。	半数以上が“いいえ”との評価で、次いで“わからない”との評価。意見は特に無し。	現在父母会等の実施予定は無い。
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情に対応する体制は契約時の重要事項説明書に記載及び説明しており、万が一苦情があった際には担当職員が対応する体制を整えている。	概ね“はい”との評価で、次いで“わからない”との評価が少数あり。意見は特に無し。	体制整備に対する発信と、問題があった際には迅速に丁寧な対応を図る。
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	日々変化する状態について、連絡帳での伝達と送迎時のやりとりで意思疎通が図れるよう努めている。	“はい”との評価。意見は無し。	子どもや保護者の視点に立った丁寧な対応を継続的に実施していく。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	定期的な会報は発行していないが、送迎時に口頭で伝えると共に、連絡帳等を活用し日々の活動情報の発信を行っている。	“わからない”が多数の評価で、残りはほぼ同数。意見は特に無し。	今後もできる限りの情報発信に努めると共に、改善できる点は検討していく。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報の扱いについての同意書を保護者に頂いた上で個人書類の保管等や守秘義務の徹底に留意している。	概ね“はい”との評価で、若干“わからない”との評価あり。意見は無し。	今後も契約時の丁寧な説明と、個人情報の取り扱いについては、その都度保護者の方へ確認する等細心の注意を払う。
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	策定を行い職員への周知は行っているが保護者への通達は一部しか行っていない。	概ね“はい”との評価で、“どちらともいえない”“わからない”の評価が若干名ずつあり。意見は特に無し。	必要に応じてマニュアルの定期的な見直し・更新を行うと共に、保護者の方への周知を進めていく。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	年に二回、定期的に火災、地震と災害に応じた訓練を実施している。	“はい”と“わからない”がほぼ同数で、意見は特に無し。	引き続き計画に沿った継続的な訓練の実施と、保護者への情報の発信を行っていく。
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	入職時の虐待防止研修の徹底と毎月のセルフチェックによる虐待防止への意識付けに加え、年に1回全体の研修を実施している。		全職員が常に虐待は身近に起こるという危機意識で虐待の防止について考えるよう、定期的な研修と毎月のセルフチェックを実施していく。
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	子ども自身又は他者に危害が加わるような事例については、会社全体での会議で決定しており、全職員に周知している。また、保護者にも十分に説明し、理解いただいた上で、支援計画書へ記載している。		引き続き全体での会議で慎重に決定し、全職員が周知し同じ対応を図れる体制を継続すると共に、保護者への説明と計画書への記載を徹底する。
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	アレルギーの程度や状態について、医師からの資料や意見書及び保護者からの情報に基づき、職員全員が周知できる体制を整えている。		対象の子どもについては、保護者及び関係医療機関等からの情報収集や連携を強化し、安全の徹底管理を行う。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	毎日、職員同士や資料を見て事例を周知する時間を設け共有している。		些細なことも大きな事故に繋がるという意識を持つと共に、引き続き書面により全職員へ周知し、再発防止に向けた対応をその都度話合っていく。